



Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Кинешемский технологический техникум-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

Н.П. Н.П.Векшинская

« 30 » августа 2013 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор техникума

ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России

В.Н. В.Н.Громов

« 30 » августа 2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ  
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ  
ФКПОУ «КИНЕШЕМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»  
МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РФ**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете техникума  
Протокол № 1

« 30 » августа 2013 г.

РАЗРАБОТАЛ

Заведующий учебной частью  
О.А. О.А.Тришина

« 30 » августа 2013 г.

## **I. Общие положения**

1.1 Балльно-рейтинговая система контроля знаний студентов (далее - БРС) способствует проведению внутритехникумовского контроля и аудита результатов учебной деятельности, совершенствованию учебного процесса в соответствии с современными требованиями.

1.2 Целью балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов является комплексная оценка качества учебной работы студентов при освоении ими основных образовательных программ среднего профессионального образования.

К числу основных задач БРС относятся:

- индивидуализация обучения, организация и стимулирование самостоятельной работы студентов;
- широкое использование в учебном процессе новых, в том числе информационных технологий, форм, методов и средств обучения, обеспечивающих реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- систематический контроль успешности обучения и соответствия уровня знаний, умений и навыков студентов требованиям государственных образовательных стандартов.

## **II. Структура и содержание балльно-рейтинговой системы организации учебной дисциплины**

2.1 БРС включает следующие компоненты:

- технологическая карта изучения учебной дисциплины;
- учебно-методический комплекс;
- электронный журнал установленного образца;
- постоянное взаимодействие преподавателя и студента с целью контроля самостоятельной учебной работы студента, выявления фактического результата обучения и целенаправленного влияния на ход учебного процесса;
- текущий контроль учебной работы студента;
- текущая (внутрисеместровая) аттестация;
- рубежный контроль учебной работы студента;
- промежуточная аттестация (по итогам изучения учебной дисциплины в семестре);
- итоговая аттестация (по окончании изучения учебной дисциплины).

2.2 Технологическая карта определяет порядок изучения учебной дисциплины, совокупность видов учебной нагрузки студента, график проведения текущих аттестаций, систему мероприятий по контролю знаний, условия и процедуру их оценки.

Технологическая карта разрабатывается преподавателем, рассматривается на заседании цикловой методической комиссии (далее – ЦМК) и утверждается заместителем директора по учебной работе.

При разработке технологической карты той или иной учебной дисциплины учитываются особенности специальности и учебной дисциплины.

2.3 Применение БРС позволяет оценить успеваемость студента как по отдельной дисциплине, так и в целом за весь период обучения (на отдельных этапах и в конце обучения).

2.4 Постоянное взаимодействие преподавателя со студентом осуществляется в рамках аудиторных занятий и консультаций. Организационно-документационной основой взаимодействия преподавателя и студента является расписание учебных занятий, технологическая карта изучения учебной дисциплины.

### **III. Система контроля знаний студентов**

3.1 В течение семестра преподаватель по отдельной дисциплине оценивает учебную работу студента. Структура оценки содержится в технологической карте по каждой учебной дисциплине.

3.2 Оценка успеваемости студента в течение семестра может включать баллы за:

- посещение занятий (пропорционально числу посещенных занятий),
- текущую учебную работу на занятии,
- выполнение контрольных работ и защиту курсовых работ,
- выполнение семестрового плана самостоятельной работы по дисциплине и т.д.

3.3 Количество промежуточных этапов текущего контроля учебной работы студентов по каждой дисциплине, их форма (контрольные работы, коллоквиумы, тестирование, защиты отчетов студентов в т.ч. по самостоятельной работе), содержание, сроки и максимальная оценка в баллах, определяются преподавателем по дисциплине.

3.4 На первом занятии по дисциплине преподаватель обязан подробно разъяснить студентам (под роспись) систему 100-балльной оценки: количество баллов за все виды их учебной работы, критерии оценки, сроки рубежного контроля.

3.5 Преподавателем ведется электронный журнал учёта рейтинговых баллов по каждой группе студентов, которой читается дисциплина, закрепленная его учебной нагрузкой. Электронный журнал разрабатывается с учетом специфики дисциплины в соответствии с технологической картой.

Журнал имеет установленную форму таблицы в формате Excel. Электронный журнал учитывает следующие параметры:

- дисциплина/МДК;
- фамилия студента;
- контрольные мероприятия дисциплины/МДК;
- итоговый максимальный балл по дисциплине/МДК в соответствии с технологической картой дисциплины.
- итоговый балл студента по 100 -балльной системе (накопительный)
- оценка студента по 4-балльной шкале.

3.6 В электронном журнале учёта рейтинговых баллов преподаватель обязан проставлять набранные студентами баллы за посещаемость занятий, текущую учебную работу, рубежный контроль и отчеты по внеаудиторной самостоятельной работе и максимальный балл за каждый вид работы. Подсчет итоговых баллов и перерасчет баллов по 100-балльной системе осуществляется автоматически.



3.7 Каждые два месяца преподаватель информирует студентов о результатах накопленного рейтинга. На последнем занятии по дисциплине преподаватель проставляет в аттестационный лист оценку студента по 4-балльной шкале из электронного журнала учёта рейтинговых баллов студентов.

По завершении учебного года данные электронного журнала по дисциплине/МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, переносятся в балльно-рейтинговый лист (см. Приложение 3).

3.8 Ответ на экзамене оценивается в соответствии с «Критериями оценки ответа студента при 100-балльной системе» (см. *Приложение 1*). Если студент получает менее 60 баллов (оценку неудовлетворительно), то при повторной сдаче экзамена  $60 < R_{\text{д}}^{\text{ЭКЗ}} < 75$ , где  $R_{\text{д}}^{\text{ЭКЗ}}$  – балл по результатам экзамена.

3.9 Преподавателем разрабатывается форма проведения зачета (устное собеседование по вопросам дисциплины, тестирование и т.д.), и система 100-балльной оценки ответа студента на зачете, согласованная с председателем ЦМК.

3.9 Для оценки курсового проектирования в 100-балльной системе рекомендуется использовать соответствующее положение, разработанное преподавателем и согласованное с председателем ЦМК.

#### IV. Рейтинговый механизм оценки знаний

4.1 Рейтинг - место (позиция), которое занимает студент в группе в соответствии с количеством баллов. Рейтинг студента - это индивидуальная оценка качества его успеваемости.

4.2 По каждой дисциплине учебного плана студент максимально может набрать 100 баллов.

4.3 Оценка включает следующие составляющие: оценку преподавателем учебной работы студента в течение семестра и оценку знаний студента на экзамене (зачете) или/и оценку за курсовой проект.

Итоговая оценка по дисциплине определяется следующим образом:

$R_{\text{д}}^{\text{ит}} = \frac{R_{\text{д}}^{\text{сем}} + R_{\text{д}}^{\text{ЭКЗ}}}{2}$  или  $R_{\text{д}}^{\text{ит}} = \frac{R_{\text{д}}^{\text{сем}} + R_{\text{д}}^{\text{КУР}}}{2}$  или  $R_{\text{д}}^{\text{ит}} = \frac{R_{\text{д}}^{\text{сем}} + R_{\text{д}}^{\text{ЭКЗ}} + R_{\text{д}}^{\text{КУР}}}{3}$  где  $R_{\text{д}}^{\text{ит}}$  - средний семестровый рейтинг студента по учебной дисциплине,  $R_{\text{д}}^{\text{сем}}$  - балл за текущую работу в семестре по дисциплине,  $R_{\text{д}}^{\text{ЭКЗ}}$  – балл по результатам промежуточной аттестации (экзамен или зачёт),  $R_{\text{д}}^{\text{КУР}}$  – балл по результатам защиты курсового проекта.

4.4 Количество баллов за текущую работу в семестре по дисциплине может быть изменено с учётом начисленных штрафных или бонусных баллов (см. *Приложение 2*).

4.5 Введение рейтингового механизма оценки знаний студентов не отменяет систему оценок, выставляемых по четырёхбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и систему «зачтено - не зачтено». Шкала перевода оценки из 100-балльной в 4-балльную систему и систему «зачтено - не зачтено» приведена ниже. Эта шкала заносится в технологическую карту данной учебной дисциплины.

Баллы за семестр / %накопленных баллов за период	Эквивалент аттестационной оценки по 4-балльной системе, системе «зачтено - не зачтено»
85-100	отлично, зачтено
70-84	хорошо, зачтено
50-69	удовлетворительно, зачтено
0-49	неудовлетворительно, не зачтено

4.6 Если студент набирает в течение семестра ( $R^{сем}$ ) 80 баллов и более, то он по личному согласию освобождается от экзамена, при этом  $R^{экс}=R^{сем}$ .

4.7 Если студент набирает в течение семестра ( $R^{сем}$ ) 60 баллов и более, то ему по личному согласию ставится оценка «зачтено».

4.8 Если студент набрал менее 50 баллов, то он считается неуспевающим и не получает допуск к сдаче экзамена. По распоряжению учебной части ему определяется срок ликвидации академической задолженности, в течение которого он должен выполнить дополнительное задание, полученное от преподавателя.

4.9 По результатам управленческого мониторинга, при необходимости, максимальное количество баллов за тот или иной вид работы по дисциплине может быть изменён, с соблюдением соответствующей процедуры.

4.10 Семестровый рейтинг студента по учебной деятельности определяется учебной частью по формуле

$$R_{сем} = \frac{\sum_{i=1}^n R_{дi}^{сем}}{n}, \text{ где } n\text{-количество дисциплин в семестре.}$$

## V. Права и обязанности студента

5.1 Студент обязан ознакомиться с правилами балльно-рейтинговой системы организации учебной дисциплины, изложенными в настоящем Положении, и неукоснительно соблюдать их.

5.2 В процессе обучения студент обязан руководствоваться требованиями технологической карты учебной дисциплины, выполнять график контрольных мероприятий.

5.3 Студент имеет право получать информацию, установленную настоящим Положением и технологической картой учебной дисциплины

- об условиях изучения учебной дисциплины;
- о видах учебных заданий и контроля;
- о критериях и процедурах оценивания знаний по дисциплине;
- о результатах каждого контрольного мероприятия;
- о результатах текущего контроля;
- о результатах внутрисеместровых промежуточных аттестаций;
- об итоговых результатах текущего контроля за семестр.

5.4 Студент имеет право получать в установленном порядке сведения о своем рейтинге.

Приложение 1

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА  
ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

Характеристика ответа	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	100–96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	95–91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	90–86	4 (4+)



Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	85–81	4
Характеристика ответа	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	80–76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	75–71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	70–66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	65–61	3 (3-)

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	60–41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	40–0	2

Приложение 2

### СИСТЕМА НАЧИСЛЕНИЯ ШТРАФНЫХ И БОНУСНЫХ БАЛЛОВ

№	Наименование	Количество баллов
1	Невыполнение домашнего задания в срок, установленный преподавателем	-1
2	Невыполнение самостоятельной работы в срок, установленный преподавателем	-2
3	Пропуск занятия по неуважительной причине	-2
4	Нарушение сроков отработки	по -0,5 за день
5	Нарушение дисциплины (опоздание на занятие без уважительной причины, использование мобильных телефонов во время занятия без разрешения преподавателя, замечание)	[-2;0)
6	Участие во внеаудиторных мероприятиях по учебной дисциплине	(0;10]



**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВЫЙ ЛИСТ**

за \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебный год

Специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Дисциплина/МДК \_\_\_\_\_

ФИО преподавателя \_\_\_\_\_

№	ФИО студента	Итоговый балл студента
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Дата \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_